|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  29. | *Наставна јединица*  Гласови и штампана слова Цц, Њњ | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање гласова и слова Цц, Њњ; усвајање технике писања слова Цц, Њњ; правилно изговарање гласова Цц, Њњ; упознавање и запамћивање графичке стуктуре слова; уочавање позиције гласова Цц, Њњ у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица, ребуси | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово, на слово...“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо слова Цц, Њњ. Учитељ пише наслов на табли.   Уочавање позиција гласова у речима.    ципела Сунце зец   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово **Ц** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Ц**  Ученици „пишу“ велико слово **Ц** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **ц** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **ц**  Ученици „пишу“ мало слово **ц** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Уочавање позиција гласова у речима.     њива пањ свиња     * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово **Њ** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Њ**  Ученици „пишу“ велико слово **њ** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **њ** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Њ**  Ученици „пишу“ мало слово **њ** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Ученици пишу у својим свескама по један ред великог и малог штампаног слова Цц, Њњ. * Учитељ прилази ученицима, започиње им писање датих слова. * Ученици пишу следеће реченице у свеску:   Цеца је убрала црвени цвет.  Цица највише воли переце.  Цвета иде на плац.  Цана носи црне ципеле.  Немања воли да чита књиге.  Његомир је његов брат.  Његош црта дињу у Ањиној књизи.   * Ученици појединачно читају реченице. * Рад у Буквару. |
| *Завршни део часа*  Пронађи у осмосмерци следеће речи: Његош, његов, огањ, пањ, шприц и гипс.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Њ | Е | Г | О | Ш | | Е | Ц | Р | Е | П | | Г | И | П | С | Р | | О | Г | А | Њ | И | | В | Р | Њ | А | Ц |   За домаћи задатак – на левој страници свеске ученици пишу велика и мала штампана слова Жж, Фф и украшавају их. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |