|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  30. | *Наставна јединица*  Читање и писање научених слова | | |
| *Циљеви* утврђивање научених слова; увежбавање писања и читања; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, слика, припремљени диктат, наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  пише реченице по диктату; разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Колико слова смо до сада научили? |
| *Главни део часа*  *Најава часа -*  Писање по диктату    Цеца и Његош су другари. Његош живи на Жабљаку, а Цеца на Цетињу. Цеца  има мацу Фифи и Његош куцу Њуфи. Њуфи има фину машну.  Рад у Буквару.   * на наставном листићу*.*  1. Речи допуни словима Ц и Њ која су изостављена.   \_\_ ар \_\_ ушка \_\_ аче ку \_\_ ати \_  \_\_ веће ра \_\_еник \_\_ рв \_\_ива   1. Напиши правилно реченице**.**   цветапродајецвеће  магарацњачеуштали  његошживиужабару  цецаносицрвенукабаницу   1. Пронађи следеће речи у осмосмерци: њива, њушка, шљива, катанац, фрула, Африка, Његомир, ухвати, рак, цар.  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Њ | Е | Г | О | М | И | Р | | У | Х | В | А | Т | И | А | | Ш | Љ | И | В | А | К | К | | К | А | Т | А | Н | А | Ц | | А | Ф | Р | И | К | А | А | | Ф | Р | У | Л | А | П | Р | |
| *Завршни део часа*    Провера урађеног. После прегледа ученици преписују реченице у којима су направили грешке. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |