|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  56. | *Наставна јединица*  Моја омиљена игра | | |
| *Циљеви*: развијање културе писменог изражавања; богаћење речника; примењује правописна правила. | | | |
| *Тип часа*  писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | | | |
| *Наставна средства* Читанка, свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  Усмено прича о доживљајима; усмено прича о доживљајима; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућим интерпункцијским знаком; спаја више реченица у краћу целину; примењује правописна правила; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која је ваша омиљена игра? * Објасните како се она игра? * Зашто вам је она омиљена? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –*  На данашњем часу ваш задатак је да у неколико реченица опишете вашу омиљену игру.  Записујем наслов на табли, а ученици у својим свескама.  – Која је ваша омиљена игра?   * Колико је учесника у тој игри? * Која су правила те игре? * Кад обично играте омињену игру? * Зашто вам је она омиљена?   Неколико ученика причају о омиљеној игри.  Потом ученици пишу неколико реченица о својој омиљеној игри.  Читање састава. |
| *Завршни део часа.*   * Илустрација омиљене игре. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |