|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  21. | *Наставна јединица*  Гласови и штампана слова Пп, Зз, Вв | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање гласова и слова Пп, Зз, Вв; усвајање технике писања слова Пп, Зз, Вв; правилно изговарање гласова Пп, Зз, Вв; упознавање и запамћивање графичке стуктуре слова; уочавање позиције гласова Пп, Зз и Вв у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника; препознаје загонетку и разуме њено значење. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Одгонетање    Без ексера виси на зиду. Бије те, а не видиш га. Друге зове, себе не чује.  (паучина) (ветар) (звоно)    Зубе нема, руке нема, а опет уједа. Пуна тепсија златних колача.  (зима) (звезде на небу)  **Од њега живиш, нити га једеш, нити га пијеш. У горици на једној ножици.**  **(ваздух) (печурка)**  **Цео дан хода, из куће не изађе.**  **(пуж)** |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо слова Пп, Зз и Вв. Учитељ пише наслов на табли.   Уочавање позиција гласова у речима.    паук џеп капа   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово П на табли и коментарише његову графичку структуру.   **П**  Ученици „пишу“ велико слово **П** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **п** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **п**  Ученици „пишу“ мало слово **п** у ваздуху – два-три пута, а потом у свескама.   * Уочавање позиција гласова у речима.     звоно воз коза   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово **З** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **З**  Ученици „пишу“ велико слово **З** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **з** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **з**  Ученици „пишу“ мало слово **з** у ваздуху два, три пута, а потом свескама.   * Уочавање позиција гласова у речима.     ваза сова мрав   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово  **В** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **В**  Ученици „пишу“ велико слово **В** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **в** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **в**  Ученици „пишу“ мало слово **в** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Ученици пишу у својим свескама по један ред великог и малог штампаног слова Пп, Зз, Вв. * Учитељ прилази ученицима започиње им писање датих слова. * Ученици пишу следеће реченице у свеску:   Поштар носу писмо.  Петар је писао Паји писмо.  Петао стоји на плоту.  Воја вози воз.  Веља вози сестру Зорану.  Врата су се отворила.  Зора је сванула.  Зоран се плаши змије.  Злата има златан прстен.   * Ученици појединачно шчитавају/читају реченице. * Рад у Буквару. |
| *Завршни део часа*    Илустрација предмета/бића на слова Пп, Зз и Вв.  За домаћи задатак – на левој страници свеске ученици пишу велика и мала штампана слова Пп, Зз и Вв и украшавају их. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |