|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  64. | *Наставна јединица*  Писана слова Кк, Дд | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Кк, Дд;* упознавање и запамћивање графичке стуктуре писаних слова *Кк, Дд*; уочавање позиције гласова *Кк, Дд* у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом тј. интерпункцијским знаком; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово, на слово...“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова *Кк, Дд*. Учитељ пише наслов штампаним словима.   *Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:*   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампана слова *Кк, Дд*?   Речи:  коњ душек кашика  дрво медвед чоколада  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаних слова К*  и *Д.*  Учитељ пише штампана велика слова *К*  и *Д*, а потом пише велика писана слова *К*  и *Д,* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *К*  и *Д* „ по ваздуху“, а потом у свесци.    Учитељ прилази сваком ученику, започиње писања великог слова и помаже уколико је потребно.    *Анализа графичке структуре малих писананих слова к* и *д -*  Учитељ пише штампана мала слова *к* и *д*, а потом пише мала писана слова *к* и *д* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.  Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *к* и *д „*по ваздуху“, а потом у свесци.    Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:   * *Коста је отишао у Краљево.* * *Која је кошаркаш.* * *Каја је лакирала нокте.* * *Душан иде у Димитровград.* * *Дејан је однео деди мед.* * *Деда дрема под дудом.* * Рад ученика у Буквару.   Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже им уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |