|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  67. | *Наставна јединица*  Читање и писање научених слова | | |
| *Циљеви:* утврђивање писања усвојених слова; увежбавање писања и читања; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; препознавање загонетке као кратке књижевне форме; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална | | | |
| *Наставна средства* свеска, припремљени диктат | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила; разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с  разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира и користи одговарајуће речи у говору;препознаје загонетке и рауме њено значење; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Провера домаћег задатка |
| *Главни део часа*  *Најава часа* - Данас ће те писати диктат.  Запис на табли.  Учитељ прво прочита диктат, а потом диктира ученицима.  *Зоран и Ведран су најбољи другари. Живе у Брограду. Често Викендом иду на планину Авалу или се шетају на обали Саве или Дунава. На лето ће заједно летовати у Будви. Посетиће Дубровник и Чањ.*    Учитељ чита још два пута диктат. Ученици проверавају своје радове.  Ученици предају свеске.  Потом ученици рецитују песму „Јесен“ Душана Радовића. |
| *Завршни део часа*  Проглашење најбољег рецитатора. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |