|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  77. | *Наставна јединица*  „Мрави“ Гвидо Тартаља | | |
| *Циљеви:* увођење ученика у разумевање и доживљавање књижевноуметничког дела - песме; подстицање ученика да искажу доживљаје о прочитаној песми; оспособљавање ученика да разликују песму од других књижевних врста; разликује стих и строфу. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, илустративно-демонстративна | | | |
| *Наставна средства* Читанка, свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Слуша интерпретативно читање и казивање књижевно уметничког текста ради разумевања и доживљавања; препознаје песму; тихо чита (у себи) са разумевање прочитаног; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и са разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли вас родитељи некад упоређују с неким? * С ким? * Зашто? * Да ли сте чули некад за изреку „ Вредан као пчела“? * Шта значи да је неко вредан као пчела? * Кад је неко љут, за њега постоји изрека којом се упоређује с неком животињом. С којом животињом се њут човека упоређује? (Љут као рис.) Зашто човека упоређују са рисом? * Да ли сте чули неку изреку за мрава? * Уколико нису чули, учитељ говори „ Вредан као мрав“. * Шта знате о мравима? |
| *Главни део часа*  *Најава часа -* На данашњем часу читаћемо песму *Мрави* Гвидо Тартаља  Записујем наслов на табли, а ученици у својим свескама.    *Изражајно читање* – Пажљиво саслушајте песму. Учитељ чита песму.  „ Мрави!      *Емоционална пауза –* Да ли вам се песма допала и зашто?  *Усмерено читање* – Ученици у себи читају песму са задатком да подвуку непознате речи, уколико их има.  *Анализа текста* - Шта каже песник за мрава? Како видимо да мрав ради? Шта пита песник? Шта ради мрав по дану? А шта ради мрав ноћу? Какав план смишља? Зашто смишља радни план? Шта то значи? Колико песма има строфа? Колико песма има стихова?  *Синтеза* – Штафетно читање песме.  Читање текста о мравима из Читанке.  Разговор о народним поређењима.  Исписивање на табли и у свеске поређења:   * Мали као... * Топао као... * Бео као ... * Паметан као... * Нежан као... |
| *Завршни део часа.*  *Илустрација песме.*  За домаћи рад – преписати песмицу писаним словима. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |