|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  99. | *Наставна јединица*  Мој кућни љубимац | | |
| *Циљеви*  развијање културе усменог и писменог изражавања; богаћење речника; анализа ученичких радова и њихово кориговање. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  Усмено прича о доживљајима; правилно иизговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућим интерпункцијским знаком; спаја више речница у краћу целину; примењује правописна правила; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта смо радили на претходном часу? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –*  Данас ћете читати своје радове. Другари ће вас пажљиво слушати, а затим ће коментарисати ваш рад.  Ученици читају своје радове. После сваког прочитаног рада врши се анализа.  Да ли је рад добро написан? Шта недостаје? и сл.  Учитељ коригује ученике, мотивише их и похваљује. |
| *Завршни део часа.*    Избор најбољег рада*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |