|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  45. | *Наставна јединица*  Писана слова Сс, Ее | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Сс, Ее*; упознавање и запамћивање графичке стуктуре писаних слова *Сс, Ее*; уочавање позиције гласова Сс, Ее у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстартивно-илустративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  правилно изговора и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом тј. интерпункцијским знаком; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи у користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Играње игре *„На слово, на слово...“* |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова Сс, Ее. Учитељ пише наслов штампаним словима.   *Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:*   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампана слова *Сс, Ее*?   Речи:  сунце сунцокрет сладолед  Еским ексер Ема  сос глас мирис  књиге столице чарапе  кеса косилица коса  огледало медвед месец  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаних слова Сс* и  *Ее*.  Учитељ пише штампана велика словаС и Е, а потом пише велика писана слова *С* и  *Е* , објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.  Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *С* и  *Е* „по ваздуху“, а потом у свесци.  Учитељ прилази сваком ученику, започиње писања великог слова и помаже  уколико је потребно.    *Анализа графичке структуре малих писананих слова с* и  *е*.  Учитељ пише штампана мала слова *с* и *е*, а потом пише мала писана слова *с* и *е* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *с* и *е„*по ваздуху“, а потом у свесци.    Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:   * *Сима снио сан.* * *Стана носи сат.* * *Ема има осам* . * *Емина носи тост.* * *Сима носи сено.* * Рад ученика у Буквару. * Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже им уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |