|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  35. | *Наставна јединица*  „Буквар“ Милан Шипка | | |
| *Циљеви* увођење ученика у разумевање и доживљавање књижевноуметничког текста; упознавање са врстом текста – са информативним текстом; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; проналази информације експлицитно изнете у тексту; тихо чита (у себи) с разумевањем прочитаног; развијање уредности и тачности у раду; увежбавање писања и читања; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, слика Вука Стефановоћа Караџића, зидна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Слуша интерпретативно читање и казивање књижевноуметничког текста ради разумевања и доживљавања; разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; проналази информације експлицитно изнете у тексту; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која је разлика између гласова и слова? * Ко може да ми каже један глас? * Ко жели да напише тај глас на табли? * Понављамо разлику између гласа и слова. * Како се назива наше писмо? * Из колико гласова тј. слова се она састоји? * Изговарање гласова са разредне словарице. * Да ли знате ко је преуредио односно реформисао нашу азбуку? * Да ли знате како се зове човек приказан на слици? (Учитељ приказује слику Вука Ст. Караџића и прича им о његовом животу.)      * Како се зове уџбеник из ког учимо слова? * Да ли знате зашто се тако зове? |
| *Главни део часа*  *Најава часа* – Данас ћемо читати текст који се зове исто као и ваш уџбеник – „Буквар“  *Изражајно читање* – Учитељ изражајно чита текст.  *Емоционална пауза*  Зашто се прва школска књига назива Буквар?  *Усмерено читање*  По чему је Буквар добио име? Шта је некада значила реч „буква“? Како се Буквар зове у новије време? Зашто?  Шта ти се највише допало у твојој првој књизи? Зашто?  *Синтеза* – Читање текста.  Рад у Бувару. |
| *Завршни део часа*   * Ученици илуструју најзанимљивију страницу из своје прве књиге или   објашњавају зашто им је баш та страница најзанимљивија. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |