|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  32. | *Наставна јединица*  Језичка вежба  Изговор Ч, Ћ, Џ, Ђ | | |
| *Циљеви*  утврђивање научених слова; увежбавање писања и читања; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  пише реченице по диктату; разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Ученици играју игру „пантомима“ тако што један ученик извлачи цедуљу на којој је написана реч, која садржи слова *ч, ћ, ђ* и *џ,* док остали ученици   „погађују“ загонетну реч. Ученик који открије загонетну реч, извлачи из шешира следећу цедуљу.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | чаша | ћебе | џак | ђак | | чучи | ћелав | џемпер | ђурђевак | | чича | кућа | џем | ђон | | чичак | ноћ | оџак | ђеврек | | чачкалица | моћ | џезва | смеђа | | часовник | ћилим | џип | лађа | | чоколада | ћуп | канџа | мађионичар | | чамац | ћурка | џијуџица | грозђе | |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Ученице се такмиче у изговарању следећих брзалица: * Чокањчићем ћу те, чокањчићем ћеш ме. * Четири чавчића на чунчићу чучећи ћијучу. * Чет’ри чавке чуче на чвору црне смрче. * Каменчићем ћеш ме, каменчићем ћу те! * Ученици преписују брзалице у свеску. * Рад на задацима  1. Речи допуни словима Ч,Ћ, Џ и Ђ која су изостављена.   \_\_\_амац обру\_\_ пе\_\_ пути\_\_ сто\_\_и\_\_ испри\_\_ати  \_\_\_ешаљ ве\_\_е \_\_унгла бе\_\_\_ колово\_\_\_а \_\_\_емпер    \_\_\_убре \_\_\_илим поморан\_\_\_а На\_\_а \_\_\_ађ   1. Напиши правилно реченице.   ђеврекјемирисноцвеће  ђорђеимабеџнаџемперу  ђурђаизбацујеђубре  џонноситежакџак  ћуркаићуранпућкају  чаплинносичасовник   1. Напиши умањено значење следечих речи:   прозор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; камен - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; извор -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  отвор -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; облак -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; чешаљ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Напиши увећано значење следечих речи:   кућа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; џип-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; џемпер -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  џак -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; чамац-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ђак -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Напиши реченице у којима ћеш употребити речи:   а) доћи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  б) џунгла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  в) чоколада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  г) смеђа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  6. Одгонетни следеће загонетке:   * Кућица у шумици, на једној ножици. * Чучи чуча, бежи бега, скочи чуча и ухвати бегу. * Ко ће први да се сети:   Крила нема, пољем лети.  Сетио се један Петар:  То је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Рад у Бувару. |
| *Завршни део часа*    Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |