|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  24. | *Наставна јединица*  „Китова беба“ Гвидо Тартаља | | |
| *Циљеви* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; усвајање појмова *стих* и *строфа*, уочава разлику између песме и приче. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, текст о китовима, слика кита | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; препознаје песму; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Ко уме да ми наброји животиње које живе у морима? * Шта знате о китовима?   *Плави кит је највећа животиња. Може да буде тежак као сто педесет аутомобила. Дуг је толико да на његовим леђима може да се смести осам слонова. Кит је племенита животиња. Доји своје младе.*  Учитељ показује слику кита. |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас ћемо учити управо песму о киту. Запис на табли, а ученици у својим свескама. * Ову песму је написао је песник Гридо Тартаља.   *Интерпретативно читање*  Ученици износе своје утиске и запажања, говоре шта им се посебно допада у песми.   * Да ли вам је нешто у овој песми смешно? * Шта? * Шта значи кад неко некоме тепа? * Ко вама највише тепа? Како? Волите ли кад вам тепају? Зашто? Колики си ти био кад си био беба? * Колика је беба кита? Колико је она тешка? * Што је ту смешно? Како се то зове кад неко некога воли? * Колико стихова има ова песма? * Колико ова песма има стофа? Шта је строфа? |
| *Завршни део часа*   * Ученици треба да илуструју део песме који је на њих оставио најснажнији утисак. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |