|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  34. | *Наставна јединица*  Прва провера знања | | |
| *Циљеви* провера знања из усвојених наставних садржаја; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  провера | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална | | | |
| *Наставна средства* припремљена провера знања 1 | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Учитељ ученицима дели припремљену проверу знања. |
| *Главни део часа*  *Најава часа* Данас ћете покушати сами да решите задатке на датом папиру. Пажљиво читајте задатке. Уколико имате потешкоћа при раду, дигните „два прста“ и доћи ћу до вас. Радите сами и у потпуној тишини. Своје име и презиме напишите на линији у десном углу, на црти.  За врема часа учитељ прилази сваком ученику и уколико има потешкоћа у читању, чита ученику. |
| *Завршни део часа*    Подсећам ученике да завршавају с радом и да провере урађено. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |