|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  87. | *Наставна јединица*  Провео сам новогодишње празнике | | |
| *Циљеви*  развијање културе усменог изражавања; богаћење речника; неговање традиције. | | | |
| *Тип часа*  говорна вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | | | |
| *Наставна средства* *Читанка*, свеска, касетофон, ЦД | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Усмено прича о доживљајима; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућим интерпункцијским знаком; спаја више речница у краћу целину; примењује правописна правила; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Које празнике сте прославили у протеклих неколико дана? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –*  На данашњем часу причаћемо о новогодишњим и божићним празницима.  Записујем наслов на табли, а ученици у својим свескама.   * Како сте провели новогодишње празнике? * Неколико ученика причају како су дочекали Нову годину. Чему сте се највише обрадовали? * Како сте провели Бадње вече и Божић? Зашто се славе ти празници? Како се у вашим породицама они славе? Шта сте радили на Бадње вече? Шта сте радили на Божић? * Ученици причају како су прославили Бадњи дан и Божић. |
| *Завршни део часа.*  Слушање божићних песама. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |