|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  65. | *Наставна јединица*  Писна слова Бб, Чч | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Бб, Чч;* упознавање и запамћивање графичке структуре писаних слова *Бб, Чч*; уочавање позиције гласова у *Бб, Чч* речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Правилно изговора и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом тј. интерпункцијским знаком; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово, на слово...“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова *Бб, Чч*. Учитељ пише наслов штампаним словима.   *Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:*   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампана слова *Бб, Чч*?   Речи:  буре голуб бубамара  чешаљ кључ точак  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаних слова Б* и *Ч.*  Учитељ пише штампана велика слова *Б* и *Ч*, а потом пише велика писана слова *Б* и *Ч,* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *Б* и *Ч* „ по ваздуху“, а потом у свесци.    Учитељ прилази сваком ученику, започиње писање великог слова и помаже уколико је потребно.    *Анализа графичке структуре малих писананих слова б* и *ч*.  Учитељ пише штампана мала слова *б* и *ч*, а потом пише мала писана слова *б* и *ч* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *б* и *ч* *„*по ваздуху“, а потом у свесци.    Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:   * *Бојан пије бозу.* * *Бојану боли зуб.* * *Бобан једе брескве у башти.* * *Чеда станује у Чачку.* * *Мачак чучи у трави и чека.* * *Часлав је фудбалер. Добро шутира лопту и даје голове.* * Рад у Буквару.   Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже им уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |