|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  47. | *Наставна јединица*  Читање и писање научених слова | | |
| *Циљеви* утврђивање научених слова; увежбавање писања и читања; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстартивно-илустративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, припремљени диктат, припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  пише реченице по диктату; разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која смо писана слова до сада научили? |
| *Главни део часа*  *Најава часа* – Данас ћете писати диктат.  Запис на табли – штампаним словима. Учитељ објашњава ученицима како се пише диктат и да ће га писати писаним словима.    Учитељ прво прочита диктат, а потом реченице диктира ученицима.  Ана и Мита су у тиму. Сима је снио сан. Ема носи сат. Тома има омот.  Нина има нану. Мома носи сено. Мима има сома. Тата има Миту. Мама  има сос.  Учитељ чита још два пута диктат. Ученици проверавају своје радове.  Ученици предају свеске.  Рад у Буквару.  Израда задатака.   1. Из ових речи испала су нека слова. Напиши их на линијама.   *н \_ с* *о\_от с\_м с\_с с\_т А\_а \_м\_на*   1. Спој почетак и крај реченице тако да буду тачне.   Азбука садржи 30 пишем.  Волим да једем слова.  Умем да читам и јабуку.   1. Усправном цртом раздој речи у реченици, а потом је напиши правилно.  * *Симаимасома. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* * *Еминаносисат. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* * *Момаиматим.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  1. Пронађи следеће речи у осмосмерци: САН, АНАНАС, НАР, СИМА, МАРАМА, НОСИ, СОМ, ИНАТ, РИМА, ОРАТИ, КАМИЛА, МИЛА, САНАК.      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С | И | М | А | К | П | | А | Н | А | Н | А | С | | Н | А | Р | И | М | А | | О | Р | А | Т | И | Н | | С | О | М | И | Л | А | | И | Н | А | Т | А | К | |
| *Завршни део часа*    Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |