|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  101. | *Наставна јединица*  Разумевање прочитаног | | |
| *Циљеви*  стицање знања, вештина, навика за разумевање прочитаног; неговање љубави према књижевности, неговање културе изражавања. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална | | | |
| *Наставна средства* наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  тихо чита (у себи) с разумевањем прочитаног; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом; примењује правописна правила; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; примењује основна правописна правила; писмено одговара на постављена питања; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника; писмено одговара на питања; примењује основна правописна правила. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Решавање ребуса. |
| *Главни део часа*  *Најава часа – Данас ћемо да проверимо да ли читате с разумевањем.*    Делим ученицима наставни листић с непознатим текстом.  Ученици самостално читају текст са листића и одговарају на питања. |
| *Завршни део часа*  Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |