|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  88. | *Наставна јединица*  Како сам провео/провела новогодишње или божићне празнике – састав | | |
| *Циљеви*  развијање културе писменог изражавања; богаћење речника; неговање традиције; примењује правописна правила. | | | |
| *Тип часа*  писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | | | |
| *Наставна средства* *Читанка*, свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Усмено прича о доживљајима; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућим интерпункцијским знаком; спаја више реченица у краћу целину; примењује правописна правила; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * О чему смо причали на претходном часу? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –*  На данашњем часу ваш задатак је да напишете неколико реченица о томе како сте провели новогодишње/ божићне празнике.  Записујем наслов на табли, а ученици у својим свескама.  – С ким сте провели новогодишње/божићне празнике?   * Како сте провели празнике? * Шта сте радили? * Који догађај вам је најзанимљивији? Зашто? * Зашто волиш тај празник? * Ученици пишу неколико реченица како су провели новогодишње/божићне празнике. |
| *Завршни део часа.*   * Илустрација састава. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |