|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  71. | *Наставна јединица*  Разбрајалице, брзалице | | |
| *Циљеви:* правилан изговор гласова;оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Читанка, свеска, разредна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Правилно изговора и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом тј. интерпункцијским знаком; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Изговор гласова са разредне словарице. * Да ли волите да се играте? * Које игре волите да се играте? * Кад се играте нпр. жмурке, како се разбројите? * Како се називају песмице које користите при разбрајању? |
| *Главни део часа*  *Најава часа -* Данас ћемо учити о разбрајалицама и брзалицама.  Учитељ записује наслов на табли, а ученици у свеске.  \*\* Разбрајалице су кратке песмице које деца говоре док се играју. Користе их кад желе да се разброје у некој игри.   * Нпр.:   1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 изашао бели месец и његова сестра Даница небеска краљица!  Ен, ден, ди-ну са-ва ра-ка ти-ну са-ва ра-ка ти-ка та-ка елем белем буф триф траф труф.  Енци менци на каменци троја врата закључта ер мер музикер канта куца крец иди у бабину пећ.  У којим играма користите разбрајалице?  Знате ли још неки разбрајалицу?   * Читање разбрајалица из Читанке.   \*\* Брзалице су рече које се изговарају без застоја. Сваку брзалицу је потребно поновоти неколико пута и без застоја све брже и брже.   * Нпр.:   – Петар Петру плете плот, са три прута по три пута, брзо плети Петре плот. – Четири чавчића на чунчићу чучећи ћијучу.  –Чича чворак чува чету чавки, чик чворче чвркни чавки чвор. – Јеси ли ти то ту? Јеси ли то ту ти? Јеси ли то ту? Јеси ли ту ти то? Јеси ли ту то ти?  –Ко покопа попу боб у петак пред Петровдан?   * Читање брзалица и разбрајалица из Читанке. |
| *Завршни део часа*  Игра *Трчи маца око тебе.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |