|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  90. | *Наставна јединица*  „Голуб и пчела“ народна прича | | |
| *Циљеви*  увођење ученика у разумевање и доживљавање приче; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* *Читанка*, свеска | | | |
| Усмено препричава; изражава своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника; учествује у сценском извођењу текста. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Како називамо приче које су настале у народу? |
| *Главни део часа*    *Најава часа –* Данас настављамо разговор о причи *Голуб и пчела*.  Учитељ пише на табли наслов приче – *Голуб и пчела* препричавање.    *Усмерено читање* – Ученици тихо или у себи читају причу.  Усмено препричавање приче.  Неколико ученика усмено препричава причу.  Ученици писмено препричавају причу и илуструју је. |
| *Завршни део часа*  Драматизација приче. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |