|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  62. | *Наставна јединица*  Писана слова Зз, Вв | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Зз, Вв;* упознавање и запамћивање графичке стуктуре писаних слова *Зз, Вв*; уочавање позиције гласова у *Зз, Вв* речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово, на слово...“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова *Зз,Вв*. Учитељ пише наслов штампаним словима.   *Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:*   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампана слова *Зз, Вв*?   Речи:  звоно воз коза  ваза сова мрав  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаних слова З* и *В.*  Учитељ пише штампана велика слово *З* и *В*, а потом пише велика писана слова  *З* и *В* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *З* и *В* „по ваздуху“, а потом у свесци.    Учитељ прилази сваком ученику, започиње писање великог слова и помаже уколико је потребно.    *Анализа графичке структуре малих писананих слова з* и *в*.  Учитељ пише штампана мала слова *з* и  *в*, а потом пише мала писана слова *з* и  *в* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *з* и *в* *„*по ваздуху“, а потом у свесци.    Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:   * *Петар је писао Паји писмо.* * *Петао стоји на плоту.* * *Воја вози воз.* * *Веља вози сестру Зорану.* * *Врата су се отворила.* * *Зора је сванула.* * *Зоран се плаши змије.* * *Злата има златан прстен.* * Рад ученика у Буквару.   Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже им уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |