|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  26. | *Наставна јединица*  Читање и писање научених слова | | |
| *Циљеви* утврђивање усвојених слова; увежбавање писања и читања; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, припремљени диктат | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  пише реченице по диктату; разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која смо слова до сада научили? * Игра „Погађања“. Један од ученика каже учитељу предмет који је замислио. Потом други ученици погађају о ком предмету је реч. Ученик који представља предмет нема права да прича већ пантомином показује колико реч има слова, а ученици погађују које је прво слово итд. |
| *Главни део часа*  *Најава часа*    Данас ћете писати диктат.  Запис на табли.    Лена и Хана су добиле нове хаљине. Ханина хаљина је розе боје са ситним тачкицама, а Ленина је плаве боје са пругама. Петар је обишао с родитељима Петроварадин, а Зоран је обишао са баком и деком Ћуприју. Воја и Кристина су крстарили реком. Бобан и Чеда и су хранили хрчка.  Рад у Бувару. |
| *Завршни део часа*    Провера урађеног. После прегледа ученици преписују реченице у којима су направили грешке. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |