|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  89. | *Наставна јединица*  Загонетке | | |
| *Циљеви*  препознаје загонетке и разуме њено значење; богаћење речника; примењује правописна правила. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* *Читанка*, свеска, наставни листић | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  Препознаје загонетку и разуме њено значење; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућим интерпункцијским знаком; примењује правописна правила; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Шта су загонетке? * Загонетка представља питање с нејасним значењам, односно она је врста мисаоно-говорне игре. * Да ли се можете сетити како се зову аутори чије смо загонетке одгонетали? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –*  На данашњем часу одгонетаћемо народне загонетке.  Записујем наслов на табли, а ученици у својим свескама.   * Да ли знате која је разлика између народних загонетака и ауторских загонетака? * Ученици на наставном листићу добијају загонетке и са другом из клупе их одгонетају.   3. Преко шуме шум, шум; преко поља кас, кас, па у воду тумбас.  2.Роге има, коза није, траву пасе, овца није, самар носи, коњ није.   1. Зелено као трава, лиже со ко крава?   5.Пали – паприка није, пече – а ватра није, боде – а драча није.  4. Два локвања око пања.  6. Бела њива, црно семе,  Мудра глава која сеје.  7. Пуна тепсија  златних кошница.  9. Шта капу на глави држи?  8. Шта у гори без мозга лаје?   * Провера урађеног. Проглашења победничког пара. * Решење загонетака: 1. Краставац; 2. Пуж; 3. Жаба; 4. Уши; 5.Коприва; 6. Писмо; 7. Звезде; 8. Секира; 9. Конци. * Решавање загонетака из *Читанке*. |
| *Завршни део часа.*   * Читање загонетака које су смислили ученици. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |