|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  31. | *Наставна јединица*  Гласови и штампана слова Ђђ, Џџ | | |
| *Циљеви*  упознавање и усвајање гласова и слова Ђђ, Џџ; усвајање знања технике писања слова Ђђ, Џџ; правилно изговарање гласова Ђђ, Џџ; упознавање и запамћивање графичке стуктуре слова; уочавање позиције гласова Ђђ, Џџ у речима; оспособљавање ученика да чита и пише. | | | |
| *Тип часа* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, осмомерка | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и са разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли се правилно каже: * ђеп или џеп; * ђип или џип; * џурџевак или ђурђевак? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас учимо два последња слова азбуке.Учитељ пише наслов  на табли.     * Одређивање позиције гласа на почетку, на крају и у средини речи. * Ко ми може рећи речи која почиње гласом Ђ? Ученици наводе примере:   ђеврек ђак ђон     * Ко ми може рећи реч која се завршава гласом Ђ ? Ученици наводе примере:   жеђ смуђ   * Ко ми може рећи реч која има глас Ђ у средини ? Ученици наводе примере:   ђурђевак Ђорђе свађа   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово Ђ на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Ђ**  Ученици „пишу“ велико слово **Ђ** у ваздуху два-три пута, а потом у свеску.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **ђ** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **ђ**   * Ко ми може рећи речи која почиње гласом Џ? Ученици наводе примере:   џеп џем џин     * Ко ми може рећи реч која се завршава гласом Џ? Ученици наводе примере:   беџ Џорџ џокеј   * Ко ми може рећи реч која има глас Џ у средини ? Ученици наводе примере:   оџак пиџама коврџа   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово Џ на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Џ**  Ученици „пишу“ велико слово **Џ** у ваздуху два-три пута, а потом у свеску.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **џ** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **џ**  *Преписивање реченица у свеске:*  Џон је оџачар. Свакодневно чисти оџаке који су пуни чађи.  Ђорђе ређа ђеврек. Ђука је упецао смуђа.  *Преписивање песама Душана Радовића*:  Ђ - ђак  Ђ је ђак, ђак првак.  На леђима пун торбак,  а у ђаволасто ђипа ђак.  Тресе му се пун торбак  и у руци ђеврек.  Џ - џеп  Џ је џеп на џемперу,  Џ је беџ на реверу.  Џ је џак у буџаку,  Џ је оџачар на оџаку.  Кад у џепу ничег нема,  Дајте макар мало џема. |
| *Завршни део часа*    Провера урађеног. После прегледа, ученици решавају осмосмерку.  Пронађи следеће речи у осмосмерци: оџачари, џивџан, оџак, ређати, чађ, ђак,Ђура,Нађа, џокеј, џак.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | О | Ђ | А | О | П | М | | Џ | И | В | Џ | А | Н | | А | Ђ | Џ | А | К | А | | Ч | А | Ђ | К | Р | Ђ | | А | К | С | У | П | А | | Р | Е | Ђ | А | Т | И | | И | Џ | О | К | Е | Ј | |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |