|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  57. | *Наставна јединица*  У библиотеци | | |
| *Циљеви* Упознавање ученика са начином позајмљивања и враћања књига; развијање културе усменог изражавања; развијање културе слушања; развијање љубави према књизи; развијање пажње. | | | |
| *Тип часа*  говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, постер прича по низу слика – у библиотеци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пажљиво и културно слуша саговорника; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; усмено прича према сликама; пажљиво и културно слуша саговорника; усмено описује ствари из непосредног окружења; усмено прича према сликама; описује; спаја више реченица у краћу целину; примењује основна правописна правила. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли знате како се зове место на ком сте сада? Шта се ради у библиотеци? * Зашто је важно да свака школа има библиотеку? Поред позамљивања књига, шта се може радити у библиотеци? |
| *Главни део часа*  *Најава часа – Данас ћете сазнати које су све чари једне школске библиотеке.*  Библиотекар објашњава ученицима сврху постојања библиотека, упознаје их и са начином рада и коришћењем књижног фонда.  Библиотекар је прво објаснио зашто је потребно да научимо да читамо, како ће нам читање помоћи у савладавању школског градива, али и донети нова сазнања и уживања у дружењу с књигама. Деца су научила како се задужују и раздужују књиге, који је рок враћања, како се треба односити према књигама.    Читање шаљиве песме о животињама дечјег песника Благоја Рогача где деца могу активно да учествују тако што завршавају сваку строфу на основу риме и препознавања особина појединих животиња. Библиотекар је прочитао кратку причу о четири кликера која говори о развијању и неговању другарства, о игри и одрастању. После читања разговарали смо о причи, о порукама које она носи.   * На основу низа слика (У библиотеци) – ученици су усмено састављали приче. |
| *Завршни део часа*  Ученици су могли, уколико су желели, да позајме по неку књигу како би вежбали читање.  За домаћи задатак – Написати причу према низу слика „У библиотеци“. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |