|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  22. | *Наставна јединица*  Гласови и штампана слова Кк, Дд | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање гласова и слова Кк, Дд; усвајање технике писања слова Кк, Дд; правилно изговарање гласова Кк, Дд; упознавање и запамћивање графичке стуктуре слова; уочавање позиције гласова Кк, Дд у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илистативна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника; препознаје загонетку и разуме њено значење. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Одгонетање    **Паде бисер у село, село бисер покупи. \* КИША**  **Корице има – нож није, листове има дрво није. \* КЊИГА  Ко у кући господари, и свако га милије, а нико не поштује. \* ДЕТЕ**  **Ја чувам благо, а људи мене чувају. \* КЉУЧ**  После кише, кад Сунце засја, седам боја у луку се сија.\*ДУГА |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо слова Кк, Дд. Учитељ пише наслов на табли.   Уочавање позиција гласова у речима.      коњ душек кашика   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово К на табли и коментарише његову графичку структуру.     **К**  Ученици „пишу“ велико слово **К** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **к** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **к**  Ученици „пишу“ мало слово **к** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Уочавање позиција гласова у речима.     дрво медвед чоколада   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово **Д** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Д**  Ученици „пишу“ велико слово **Д** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово  **д** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **д**  Ученици „пишу“ мало слово **д** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Ученици пишу у својим свескама по један ред великог и малог штампаног слова Кк, Дд. * Учитељ прилази ученицима започиње им писање датих слова. * Ученици пишу следеће реченице у свеску:   Коста је отишао у Краљево.  Која је кошаркаркаш.  Каја је лакирала нокте.  Душан иде у Димитровград.  Дејан је однео деди мед.  Деда дрема под дудом.  .   * Ученици појединачно читају реченице. * Рад у Буквару. |
| *Завршни део часа*    Илустрација предмета/бића на слова Кк, Дд.    За домаћи задатак – на левој страници свеске ученици пишу велика и мала штампана слова Кк и Дд украшавају их. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |