|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  37. | *Наставна јединица*  „Два јарца“ „Две козе“ Обрадовић | | |
| *Циљеви* увођење ученика у разумевање и доживљавање басне; упознавање ученика са ликовима, местом и временом радње у басни; уочавање особина ликова; упознавање са врстом текста – басном; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Слуша интерпретативно читање и казивање књижевноуметничког текста ради разумевања и доживљавања; одређује главни догађај, време и место дешавања у тексту; уочава ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; изражава своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу, препознаје басну и разуме њено значење; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника, учествује у сценском извођењу текста. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Како се називају басне које смо последње читали? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо разговарати о ове две басне.   * Ко уме да преприча басну „Две козе“? * Један ученик препричава басну. * Ко уме да преприча басну „Два јарца“? * Један ученик препричава басну. * Шта је слично у тим баснама? * По чему се поменуте басне разликују? * Које особине имају козе у басни „Две козе“? * Које особине имају јарчеви у басни „Два јарца“?   Ученици прво усмено препричавају басне, у неколико реченица, али мењају њихов крај, а касније писмено. |
| *Завршни део часа*  Читање ученичких радова и анализа. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |