|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  27. | *Наставна јединица*  „Хвалисави зечеви“ Десанка Максимовић | | |
| *Циљеви* оспособљавање ученика за анализу и доживљај песме; развијање вербалног изражавања, оспособљавање ученика за јасно и прецизно изражавање потпуном реченицом; усвајање појмова *стих* и *строфа*, уочава разлику између песме и приче. | | | |
| *Тип часа:* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, касетофон, CD | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; препознаје песму; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника; учествује у сценском извођењу текста. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Да ли постоји нешто у чему сте баш добри? У чему? * Да ли сте се због тога хвалили неком? * Шта обично кажете кад се хвалите? * Како се осећате кад се хвалите? * А како се осећате кад вас неко хвали? |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас ћемо учити управо песму о хвалисању. Запис на табли, а ученици у својим свескама. * Ову песму је написала песникиња Десанка Максимовић. Десанка Максимовић (Рабровица (Дивци) код [Ваљева](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%99%D0%B5%D0%B2%D0%BE" \o "Ваљево), [16. мај](https://sr.wikipedia.org/wiki/16._%D0%BC%D0%B0%D1%98) [1898](https://sr.wikipedia.org/wiki/1898) — Београд, 11. фебруар1993) била је српска песникиња и професорка  књижевности*.* Неке од њених најпопуларнијих песама су: „Предосећање“, „Стрепња“, „Пролећна песма“, „Опомена“, „На бури“, „Тражим помиловање“ и „Покошена ливада“.   *Интерпретативно читање*  Ученици износе своје утиске и запажања, говоре шта им се посебно допада у песми.   * Да ли вам је нешто смешно у песми? Шта?   *Тумачење непознатих речи*   * Како почиње песма? * Чега се не боји први зец? У шта се он куне? * Шта каже други зец? У шта се он куне? * А трећи? Шта је за њега најважније? * Шта се десило док су се зечићи хвалили? * Како су они поступили у тој ситуацији? Какви су зечићи? Због чега су се они хвалили? * Колико стихова има ова песма? Шта је стих? * Колико ова песма има стофа? Шта је строфа?   Ученици раде драматизацију песме. У песми су подвукли различитим бојама речи које описују ситуацију, речи које говори први, други и трећи зечић. Један ученик чита опис ситуације, други речи првог зеца, трећи другог зеца, четврти трећег зеца. |
| *Завршни део часа*   * Ученици треба да илуструју део песме који је на њих оставио најснажнији утисак. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |