|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  39. | *Наставна јединица*  Реченице, речи, слова | | |
| *Циљеви* утврђивање усвојености појмова *слово*, *реч*, *реченица*; утврђивање писања слова, речи и реченица; утврђивање разумевања прочитаног; формирање навике за читко, уредно и лепо писање. Оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа* утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, припремљени задаци | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Разликује слово, реч и реченицу; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре; правилно употребљава велико слово; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Из колико гласова односно слова се састоји азбука? * Ко је реформисао нашу азбуку? |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данас ћемо да се подсетимо гласова, слова и реченица.  Учитељ пише наслов на табли, а потом задатке. Ученици излазе пред таблу и  решавају задатке.   1. Поред слова напиши број на ком је месту то слово у азбуци. Сети се како се пишу редни бројеви.   **Е - \_\_\_\_ И-\_\_\_ К- \_\_\_ П- \_\_\_\_ Ш-\_\_\_ А-\_\_\_\_ С-\_\_\_\_**  **Л-\_\_\_\_ Р -\_\_\_ О -\_\_\_ Ж -\_\_\_ Ћ -\_\_\_ М -\_\_\_\_ Д-\_\_\_\_**   1. Напиши речи које се састоје од:   а) три слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  б) пет слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  в) шест слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  д) четири слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Од датих слова написаних у правоугаонику, напиши речи.     уечнки  цастлио  рушам  омсип  рабто  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Правилно повежи линијом правоугаонике.   слово  Деда седи у хладу.  реч  деда  реченица  д   1. Заокружи слово испред тачно написане реченице.   а) Деда седи у хладу и чита новине  б) деда седи у хладу и чита новине.  в) Деда седи у хладу и чита новине.   1. Речи у реченици су претрпеле „земљотрес“. Правилно препиши реченице.   ауто миша гурају и никола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тета бере љиља јагоде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  леп снио сима је сан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Завршни део часа*  Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |