|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  54. | *Наставна јединица*  Писана слова Лл, Љљ | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Лл, Љљ;* упознавање и запамћивање графичке стуктуре писаних слова *Лл, Љљ*; уочавање позиције гласова *Лл, Љљ* у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Правилно изговора и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом тј. интерпункцијским знаком; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово, на слово...“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова Лл, Љљ. Учитељ пише наслов штампаним словима.   ***Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:***   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампана слова Лл, Љљ?   Речи:  лопта лутка лавор  Љиља љиљан љуљашка  село јелен теле  љуљашка Оља Смиљана  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаних слова Л* и *Љ.*  Учитељ пише штампана велика слова *Л* и *Љ*, а потом пише велика писана слова  *Л* и  *Љ,* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.  Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *Л* и  *Љ* „по ваздуху“, а потом у свесци.    Учитељ прилази сваком ученику, започиње писања великог слова и помаже уколико је потребно.  *Анализа графичке структуре малих писананих слова л* и  *љ*.  Учитељ пише штампана мала слова *л* и *љ*, а потом пише мала писана слова *л* и *љ,* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *л* и *љ „*по ваздуху“, а потом у свесци.    Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:   * *Реља љуља Љиљану.* * *Оља је добила леп љиљан.* * *Емилија је љута на Јелену.* * *Смиља је на селу.* * *Лела на лето путује у Љиг.* * *Ливада је пуна оса.* * *Лена има јелена.* * Рад ученика у Буквару.   Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже им уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |