|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  23. | *Наставна јединица*  Гласови и штампана слова Бб, Чч | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање гласова и слова Бб, Чч; усвајање технике писања слова Бб, Чч; правилно изговарање гласова Бб, Чч; упознавање и запамћивање графичке стуктуре слова; уочавање позиције гласова Бб, Чч у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа* обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица,осмосмерка | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово, на слово...“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо слова Бб, Чч. Учитељ пише наслов на табли.   Уочавање позиција гласова у речима.      буре голуб бубамара   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово Б на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Б**  Ученици „пишу“ велико слово **Б** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **б** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Б**  Ученици „пишу“ мало слово **б** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Уочавање позиција гласова у речима.     чешаљ кључ точак   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово **Ч** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Ч**  Ученици „пишу“ велико слово **Ч** у ваздуху два-три пута, а потом усвескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **ч** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **ч**  Ученици „пишу“ мало слово **ч** у ваздуху два-три пута, а потом свескама.   * Ученици пишу у својим свескама по један ред великог и малог штампаног слова Бб, Чч. * Учитељ прилази ученицима, започиње им писање датих слова. * Ученици пишу следеће реченице у свеску:   Бојан пије бозу.  Бојану боли зуб.  Бобан једе брескве у башти.  Чеда станује у Чачку.  Мачак чучи у трави и чека.  Часлав је фудбалер. Добро шутира лопту и даје голове.  .   * Ученици појединачно читају реченице. * Рад у Буквару. |
| *Завршни део часа*  \*\*\* Пронађи у осмосмерци следеће речи: Бобан, Бора, Биса, Љуба, час, очи, зуб и чај.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Б | О | Б | А | Н | | О | Ч | И | З | Ч | | Р | А | С | У | А | | А | С | А | Б | Ј | | Љ | У | Б | А | Ш |   За домаћи задатак – на левој страници свеске ученици пишу велика и мала штампана слова Бб и Чч украшавају га. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |