|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  75. | *Наставна јединица*  Састављамо причу према низу слика | | |
| *Циљеви:* Развијање аналитичког посматрања илустрација; развијање културе усменог изражавања – причање на основу слике. | | | |
| *Тип часа*  говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално- текстуална, демонстративно- илустративна | | | |
| *Наставна средства* свеска, постер | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре; усмено прича према сликама; примењује правописна правила;учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и са разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Ко жели да преприча бајку или басну по жељи? * Два ученика препричавају бајку или басну – по избору. |
| *Главни део часа*  *Најава часа –* Данашњи ваш задатак је да прво испричамо причу према низу слика.  Учитељ лепи постер на таблу*.*Записујем наслов на табли, а ученици у својим свескама.  Објашњавам ученицима поступак причања према низу слика.– Ко су ликови у овој причи? Шта је приказано на првој слици? Шта је приказано на другој слици?  Шта је приказано на трећој слици? Да ли можете да према слици одредите кад се радња дешава? Шта се дешава на четвртој слици? и сл *.*    Неколико ученика самостално причају причу према низу слика.  Потом ученици самостално пишу неколико реченица о причи. |
| *Завршни део часа.*  Читање ученичких радова. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |