|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  28. | *Наставна јединица*  Гласови и штампана слова Жж, Фф | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање гласова и слова Жж, Фф; усвајање технике писања слова Жж, Фф; правилно изговарање гласова Жж, Фф; упознавање и запамћивање графичке стуктуре слова; уочавање позиције гласова Жж, Фф у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, игровне активности | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица, ребуси | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  **\*\*** На основу слика напиши реченице.    Жаба на локвању чита новине. Фоке се купају. |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо слова Жж, Фф. Учитељ пише наслов на табли.   Уочавање позиција гласова у речима.  Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° Å¾irafa crteÅ¾  жирафа ружа пуж   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово **Ж** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Ж**  Ученици „пишу“ велико слово **Ж** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово **ж** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **ж**  Ученици „пишу“ мало слово **ж** у ваздуху – два, три пута, а потом у свескама.   * Уочавање позиција гласова у речима.     филм муф семафор   * Писање слова – учитељ исписује велико штампано слово **Ф** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Ф**  Ученици „пишу“ велико слово **Ф** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Писање слова – учитељ исписује мало штампано слово  **ф** на табли и коментарише његову графичку структуру.   **Ф**  Ученици „пишу“ мало слово **ф** у ваздуху два-три пута, а потом у свескама.   * Ученици пишу у својим свескама по један ред великог и малог штампаног слова Жж, Фф. * Учитељ прилази ученицима, започиње им писање датих слова. * Ученици пишу следеће реченице у свеску:   Живка је добила жуту ружу.  Жика жваће жваку.  Живадин живи на Жабљаку.  Филип седи у фотељи.  Стефан свира фрулу.  Фотограф Фића фотографише Фрушку гору.     * Ученици појединачно читају реченице. * Рад у Буквару. |
| *Завршни део часа*  Решавање ребуса  п  `х (прах) ХРА ` (храст)  За домаћи задатак – на левој страници свеске ученици пишу велика и мала штампана слова Жж, Фф и украшавају их. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |