|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  49. | *Наставна јединица*  Писана слова Уу, Шш | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Уу, Шш;* упознавање и запамћивање графичке стуктуре писаних слова *Уу, Шш*; уочавање позиције гласова *Уу, Шш* у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстартивно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Правилно изговора и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом тј. интерпункцијским знаком; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово, на слово...“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова  *Уу, Шш*. Учитељ пише наслов штампаним словима.   ***Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:***   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампана слова *Уу, Шш*?   Речи:  ухо уста урма  шума шушти шоља  ауту усну торту  Ниш миш шишмиш  патуљак пут путник  шешир отишао  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаног слова Уу* и *Шш.*  Учитељ пише штампана велика слова *У* и *Ш*, а потом пише велика писана слова *У* и  *Ш,* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *У* и  *Ш* „по ваздуху“, а потом у свесци.    Учитељ прилази сваком ученику, започиње писање великог слова и помаже уколико је потребно.    *Анализа графичке структуре малих писананих слова у* и  *ш*.  Учитељ пише штампана мала слова *у* и *ш*, а потом пише мала писана слова *у* и *ш* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *у* и *ш „*по ваздуху“, а потом у свесци.    Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:   * *Раша јури аутом.* * *Уна се купа на Уни.* * *Миш је у шуми.* * *Неша има тајну.* * *Астронаут је на Месецу.* * *Шумар Митар пошумљава.* * *Маша носи машну.* * *Ина, Мима, Неша и Раша су тим.* * *Срна јури шумом.* * Рад ученика у Буквару.   Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже им уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |