|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  53. | *Наставна јединица*  Писана слова Гг, Пп | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Гг, Пп;* упознавање и запамћивање графичке стуктуре писаних слова *Гг, Пп*; уочавање позиције гласова *Гг, Пп* у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстартивно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Правилно изговора и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом тј. интерпункцијским знаком; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово, на слово...“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова  *Гг, Пп*. Учитељ пише наслов штампаним словима.   *Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:*   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампаног слова  *Гг, Пп*?   Речи:  гитара грожђе гуска  писмо пише патка  нога пруга игра  папир пепељара папрат  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаних слова Гг* и *Пп.*  Учитељ пише штампана велика слова *Г* и *П*, а потом пише велика писана слова *Г* и  *П,* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *Г* и  *П* „по ваздуху“, а потом у свесци.    Учитељ прилази сваком ученику, започиње писање великог слова и помаже уколико је потребно.  *Анализа графичке структуре малих писананих слова г* и  *п*.  Учитељ пише штампана мала слова *г* и *п*, а потом пише мала писана слова *г* и *п* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *г* и *п „*по ваздуху“, а потом у свесци.    Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:   * *Горан носи папир.* * *Поштар носи писмо Горану.* * *Петар је на Голији.* * *Петра је опарала шал.* * *Гаја има гитару.* * *Гага глуми, а Гаша се игра.* * Рад ученика у Буквару.   Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже им уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |