|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  41. | *Наставна јединица*  Писана слова Ии, Тт | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Ии, Тт*; упознавање и запамћивање графичке стуктуре писаних слова *Ии, Тт*; уочавање позиције гласова *Ии, Тт* у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Игра „На слово на слово... *Ии, Тт*“ |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова *Ии, Тт*. Учитељ пише наслов штампаним словима.   *Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:*   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампана слова Ии, Тт?   Речи:  игла игло ирвас  точак трактор твор  папири голубови колачи  мост тост прст  рис кит колица  сто штап степенице  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаних слова* *И* и *Т*.  Учитељ пише штампана велика слова Ии Т, а потом пише велика писана слова *И* и *Т* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *И* и *Т* „ по ваздуху“, а потом у свесци.    Учитељ прилази сваком ученику, започиње писање великог слова и помаже уколико је потребно.    *Анализа графичке структуре малих писананих слова и* и *т*  Учитељ пише штампана мала слова *и* и *т*, а потом пише мала писана слова *и* и *т* објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *и* и *т „*по ваздуху“, а потом у свесци.  Ученици исписују, по један ред, писаним словима речи *има, Мима, Ина* у својим свескама.    Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:  *Мама има .*  *Имам .*  *Мима има и .*   * Рад ученика у Буквару.   Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |