|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  98. | *Наставна јединица*  Мој кућни љубимац | | |
| *Циљеви*  развијање културе усменог и писменог изражавања; богаћење речника. | | | |
| *Тип часа* говорна и писмена вежба | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* свеска | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу*:  Усмено прича о доживљајима; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућим интерпункцијским знаком; спаја више речница у краћу целину; примењује правописна правила; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Која вам је животиња омињена? Опишите је: како изгледа, које је боје, зашто је волите и сл. * Неколико ученика описују своју омиљену животињу. |
| *Главни део часа*  *Најава часа –*  Данас ћете описивати свог кућног љубимца или животињу коју волите.  Записујем наслов на табли, а ученици у својим свескама.   * Израда плана:   1.Која животиња ти се допада?  2.Како изгледа? Физички изглед: боја, висина, дужина, тежина.  3.Како се понаша?  4. Особине животиње: брза, хитра, трапава, спретна, размажена, послушна...  5. Какав је њен однос са другим животињама?  6.Какав је твој однос према љубимцу и обрнуто.  7.Зашто си изабрао/изабрала ту животињу?  Ученици причају о кућном љубимцу или омиљеној животињи.  Потом, поштујући план, пишу неколико реченица на задату тему.  Учитељ коригује ученике, мотивише их и похваљује. |
| *Завршни део часа.*    Илустрација кућног љубимца или омиљене животиње. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |