|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  52. | *Наставна јединица*  Читање и писање научених слова | | |
| *Циљеви* утврђивање научених слова; увежбавање писања и читања; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. | | | |
| *Тип часа*  утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска, разредна словарица, припремљени диктат | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила; разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Изговарање гласова са разредне словарице. * Ко је реформисао азбуку? * Колико слова садржи азбука? |
| *Главни део часа*  *Најава часа* – Данас ћете писати диктат.  Запис на табли. Учитељ објашњава ученицима да ће диктат писати писаним словима.  Учитељ прво прочита диктат, а потом диктира реченице ученицима.  *Риста, Станко и Урош су у тиму. Раша тренира тенис. Јасмина рано устаје. Јана је Наташина ујна. Шумар Мита је отишао у шуму. Нешто је шушнуло. То је миш.*  Учитељ чита још два пута диктат. Ученици проверавају своје радове.  Ученици предају свеске.   * Ученици читају часописе за децу. |
| *Завршни део часа*    Провера урађеног. |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |