|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* I | *Датум* |
| *Редни број часа*  48. | *Наставна јединица*  Писана слова Јј, Рр | | |
| *Циљеви* упознавање и усвајање писаних слова *Јј, Рр*; упознавање и запамћивање графичке стуктуре писаних слова *Јј, Рр*; уочавање позиције гласова *Јј, Рр* у речима; оспособљавање ученика да чита и пише; развијање педантности и истрајности у раду. | | | |
| *Тип часа*  обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Вербално-текстуална, демонстартивно-илустративна | | | |
| *Наставна средства* Буквар, свеска | | | |
| Правилно изговора и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом тј. интерпункцијским знаком; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; гласно чита, правилно и с разумевањем; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Провера домаћег задатка. |
| *Главни део часа*  *Најава часа*   * Данас учимо писана слова *Јј, Рр*. Учитељ пише наслов штампаним словима.   *Издвајање речи у којој се налази слово које се обрађује и уочавање слова које обрађујемо:*   * Које смо све речи наводили кад смо учили штампана слова *Јј, Рр*?   Речи:  јаје јастук јогурт  рука рекет ракета  ној мој твој  сир мир  мајица мајонез мајка  торта торба тренерка  Уочавање позиције слова у написаним речима.  *Анализа графичке структуре великих писаног слова Јј* и *Рр.*  Учитељ пише штампана велика слова *Ј* и *Р*, а потом пише велико писана слова *Ј* и  *Р*, објашњавајући поступак писања сваког слова појединачно.    Потом ученици уз пратњу учитеља исписују велика писана слова *Ј* и  *Р* „по ваздуху“, а потом у свесци.    Учитељ прилази сваком ученику, започиње писање великог слова и помаже уколико је потребно.    *Анализа графичке структуре малих писананих слова ј* и  *р*.  Учитељ пише штампана мала слова *ј* и *р*, а потом пише мала писана слово *ј* и *р* објашњавајући поступак писањан сваког слова појединачно.    Ученици уз пратњу учитеља исписују мала писана слова *ј* и *р„*по ваздуху“, а потом у свесци.  Ученици пишу писаним словима у свескама следеће реченице:   * *Ној носи јаје.* * *Јана има семе.* * *Риста носи риса.* * *Раста има рам.* * *Срета је ратар.* * *Емир оре са Сретом.* * *Ирина је Инина сестра.* * *Марина и Тамара носе мараме.* * Рад ученика у Буквару.   Учитељ обилази ученике, подстиче их у раду и помаже им уколико је потребно. |
| *Завршни део часа*  Ученици исписују усвојена слова и украшавају их*.* |
| *Анализа часа (запажања наставника)* |